

Muffins: Medien- und Freizeitgestaltung für interessanten Stochastikunterricht

© Rolf Biehler, Klaus Kombrink, Stefan Schweynoch 2003

Liebe Schülerinnen und Schüler,

Der folgende Fragebogen beschäftigt sich mit dem Freizeitverhalten und der Mediennutzung von Jugendlichen. Die Umfrage ist Teil eines Projekts, in denen Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs 11 im Rahmen des Statistikunterrichts mit realen Daten arbeiten werden. Folgende Themen werden dabei angesprochen:

- *Wie oft gehe ich beliebten Aktivitäten nach, z.B. in die Disco-, ins Kino oder in die Kneipe?*
- *Wieviel Zeit bleibt mir überhaupt in der Woche an Freizeit?*
- *Wieviel Zeit verwende ich z.B. für Fernsehen, Musik und Sport?*
- *Wie nutze ich ein TV-Gerät? Welche Sendungen gefallen mir?*
- *Was mache ich mit dem Computer?*
- *Wie häufig telefoniere ich mit meinen Freundinnen und Freunden?*
- *Wie sind meine Lesegewohnheiten?*

Die Anonymität eurer Angaben ist selbstverständlich gewährleistet!

Vielen Dank für eure Mitarbeit!

Umfrage Nr.____

Datum:_____

Persönliche Angaben:

Fantasiename: _____

Jahrgangsstufe: _____

Geschlecht: _____ Junge Mädchen

Alter: _____ Jahre

Körpergröße: _____ m

Körpergewicht: _____ Kg

Thema: Verschiedene Freizeitaktivitäten

Wie oft gehst du üblicherweise den folgenden Tätigkeiten nach?

| | fast jeden Tag | 2-3 mal pro Woche | etwa einmal pro Woche | 1-2 mal pro Monat | seltener | nie |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| mit Freunden Essen oder Trinken gehen (in Kneipen, Cafés o.a.) | <input type="checkbox"/> |
| bei Freunden übernachten | <input type="checkbox"/> |
| Rumhängen mit Freunden oder Bekannten | <input type="checkbox"/> |
| Karten-, Gesellschafts- oder Fantasy Spiele mit Freunden (keine Computerspiele!) | <input type="checkbox"/> |
| Beteiligung in Parteien oder Bürgerinitiativen | <input type="checkbox"/> |
| ehrenamtliche Tätigkeiten in Vereinen und Diensten (Sportvereine, DRK, Feuerwehr usw.) | <input type="checkbox"/> |
| künstlerische oder musische Tätigkeiten (Theater, Tanz, Malen, Fotografieren, Musizieren, usw.) | <input type="checkbox"/> |
| Basteln, Reparieren, Modellbau u.ä. | <input type="checkbox"/> |
| Sportliche Betätigungen (Ballspiele, Tennis, Schwimmen, Skaten, Fitnessstudio usw.) | <input type="checkbox"/> |
| Besuch von Sportveranstaltungen | <input type="checkbox"/> |
| Ins Kino gehen | <input type="checkbox"/> |
| Besuch von Diskotheken oder Tanzveranstaltungen | <input type="checkbox"/> |
| Besuch von Theater, Ausstellungen, Oper oder klassischen Konzerten | <input type="checkbox"/> |
| Jugendzentrum | <input type="checkbox"/> |
| Shopping oder Stadtbummel | <input type="checkbox"/> |
| Besuch von kirchlichen Veranstaltungen und Treffs | <input type="checkbox"/> |
| Besuch von Rock- und Popkonzerten | <input type="checkbox"/> |

Wann musst du normalerweise zuhause sein?

während der Woche:

- egal, es ist mir während der Woche keine Zeit vorgeschrieben.
- ich muss während der Woche um _____ Uhr zuhause sein.
- ich spreche es jeden Abend individuell mit meinen Eltern ab

am Wochenende:

- egal, am Wochenende ist mir keine Zeit vorgeschrieben
- ich muss am Wochenende um _____ Uhr zuhause sein.
- ich spreche es immer individuell mit meinen Eltern ab

Wie viel Zeit bleibt dir wöchentlich für verschiedenste Freizeitaktivitäten? Eine Hilfestellung zur Ermittlung dieser Zeit bietet der folgende Fahrplan.

1. Notiere zunächst, wann du üblicherweise aufstehst, aus der Schule kommst und zu Bett gehst. Falls du nach der Schule nicht nach Hause gehst, sondern einer anderen Aktivität nachgehst, gib den Zeitpunkt an, an dem du den entsprechenden Ort erreichst.

Gehst du nach Mitternacht zu Bett, trage die Zeit trotzdem beim vorangegangenen Tag ein.

Runde alle Zeiten auf Viertelstunden!

| | <i>Mo</i> | <i>Di</i> | <i>Mi</i> | <i>Do</i> | <i>Fr</i> | <i>Sa</i> | <i>So</i> |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Aufstehen | | | | | | | |
| aus der Schule nach Hause kommen | | | | | | ----- | ----- |
| zu Bett gehen | | | | | | | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|
| 2. Ermittle für Mo -Fr: Die Zeitdauer zwischen „nach Hause kommen“ und „zu Bett gehen“ Sa, So: Die Zeitdauer zwischen „aufstehen“ und „zu Bett gehen“ Tipp: Wenn du nach 24 Uhr ins Bett gehst berechne erst die Zeit bis 24 Uhr und addiere dann die Zeit nach 24 Uhr. Notiere die Zahlen neben den jeweiligen Wochentagen! Somit hast du jetzt die Stundenzahl, welche Dir für verschiedenste Aktivitäten an den jeweiligen Tagen zur Verfügung steht, ermittelt. | <i>Mo</i> | |
| | <i>Di</i> | |
| | <i>Mi</i> | |
| | <i>Do</i> | |
| | <i>Fr</i> | |
| | <i>Sa</i> | |
| | <i>So</i> | |
| 3. Addiere die sieben Zahlen! Beachte, dass du Zeiten addierst, d.h. 0:45 + 0:30 + 0:30 = 1:45 (und nicht 1:05!) | Zwischen summe: | |
| 4. Subtrahiere pauschal 15 Stunden pro Woche für Körperpflege und Essen! | Körperpflege Essen: | - 15 h |
| 5. es verbleibt dir eine wöchentliche „Nettozeit“ für verschiedenste Aktivitäten: (alle Zeiten in Stunden) | <i>Nettozeit pro Woche:</i> | |

Wir möchten nun wissen, wie viel deiner wöchentlichen Nettozeit von dir für die folgenden Aktivitäten verwendet wird.

(Hinweis: „gezielt“ soll heißen, nicht zur Untermalung oder nebenbei!)

| | Stunden pro Woche |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| gezielt ein TV Gerät nutzen | |
| gezielt Musik hören (ohne Disco) | |
| gezielt einen Computer nutzen (nicht für Hausaufgaben) | |

| | Stunden pro Woche |
|---------------------------------------------|-------------------|
| Sport ausüben (ohne Sportunterricht) | |
| Musizieren/ Singen | |
| Lesen (ohne Schulbücher) | |

| | Stunden pro Woche |
|----------------------------|-------------------|
| Helfen zuhause | |
| Jobben | |
| Hausaufgaben machen | |

Summe der angegebenen Zeiten für die genannten 9 Aktivitäten: _____ **Stunden pro Woche**

(Bedenke, dass die Summe aller angegebenen Zeiten zwar weit unterhalb der von dir ermittelten persönlichen Nettozeit liegen aber nicht darüber hinausgehen kann!)

Thema: Fernsehen

Du hast zuvor angegeben, wie lange du wöchentlich ein TV-Gerät gezielt nutzt. Wieviel Stunden kommen wöchentlich an Zeit **hinzu**, in der du das Gerät nebenbei laufen lässt?

ungefähr _____ Stunden zusätzlich nebenbei

Verteile 100 Punkte so auf die folgenden Bereiche, wie es deinen Gewohnheiten entspricht, ein Fernsehgerät zu nutzen? Orientiere dich an der **Gesamtzeit**, in der das TV- Gerät läuft.

Sendungen sehen: _____ Punkte

Musikkanäle sehen/hören: _____ Punkte

Videofilme schauen: _____ Punkte

TV-Spiele spielen: _____ Punkte

insgesamt: 100 Punkte

Besitzt du ein eigenes Fernsehgerät?

Ja

Nein

Schätze dein Interesse an den folgenden Sendungen. „1“ bedeutet sehr wenig und „5“ bedeutet sehr starkes Interesse. Kreuze jeweils an.

| | Sehr wenig | | | sehr stark | |
|------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <u>Spielfilme</u> | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| <u>Musiksendungen</u> | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| <u>Politik/Nachrichten</u> | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| <u>Boulevardmagazine (taff, blitz usw.)</u> | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| <u>Soaps (Marienhof usw.)</u> | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| <u>Comedy (Eine schrecklich nette Familie usw.)</u> | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| <u>andere Serien (Krimi, Action, SF usw.)</u> | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| <u>Talkshows</u> | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| <u>Quiz- oder Fernsehshows</u> | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| <u>Sportsendungen</u> | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| <u>Dokumentationen, Reportagen (Galileo, Terra X usw.)</u> | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |

Thema: Computer

Besitzt Du einen eigenen Computer?

- Ja
- Nein

Wo, bzw. wessen Computer nutzt du? (Mehrfachnennungen möglich)

- meinen eigenen
- ich habe keinen eigenen, aber es ist ein Computer im Haushalt zugänglich
- in der Schule außerhalb des Unterrichts
- bei Freundinnen oder Freunden
- woanders (wo?.....)
- gar nicht.

Du hast zuvor angegeben, wie lange du wöchentlich einen Computer gezielt (ohne Hausaufgaben) nutzt. Kommt wöchentlich noch Zeit hinzu, in der du einen Computer für deine Hausaufgaben nutzt?

- Nein, ich nutze keinen Computer für meine Hausaufgaben.
- Ja, ich nutze den Computer zusätzlich noch ungefähr _____ Stunden pro Woche für Hausaufgaben oder Referate.

Im folgenden möchten wir von dir wissen, wie du (d)einen Computer nutzt. Verteile wiederum 100 Punkte so auf die folgenden Kategorien, wie es deinen Gewohnheiten entspricht, Computer außerhalb des Unterrichts zu gebrauchen.

| | Punkte | Möglichkeit vorhanden? | |
|-------------------------------------------|--------|------------------------|------|
| Programmieren | | ja | nein |
| Spiele | | ja | nein |
| Internet | | ja | nein |
| andere Programme privat nutzen | | ja | nein |
| andere Programme für Schularbeiten nutzen | | ja | nein |
| Sonstiges (z.B. DVD, TV, Musikhören) | | ja | nein |
| insgesamt: | 100 | | |

Falls du die Möglichkeit besitzt das Internet zu nutzen, gib bitte an, wie oft du die folgenden Internetdienste in Anspruch nimmst:

| | fast jeden Tag | 2-3 mal pro Woche | etwa einmal pro Woche | 1-2 mal pro Monat | seltener | nie |
|-------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------|----------|-----|
| e-m@il | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| chatten im Internet | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Internet für Schularbeiten/ Referate nutzen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Internet sonst privat nutzen (nicht chatten oder e-m@il) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Thema: Telefonieren

Wie häufig telefonierst du mit Freunden oder Freundinnen? Kreuze an:

| häufiger als 2-3 mal täglich | ungefähr 2-3 mal täglich | ungefähr einmal täglich | ungefähr jeden 2. Tag | Seltener |
|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------|
| | | | | |

Wieviele von 10 Telefonaten mit Freundinnen oder Freunden dauern dabei länger als 20 min? Kreuze an:

| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |

Besitzt Du zuhause einen eigenen Telefonanschluss?

- Ja
- Nein

Beteiligst du dich regelmäßig an den Telefonkosten?

- Ja
- Nein

Besitzt du ein Handy?

- Ja
- Nein

wenn ja, beteiligst du dich an den Kosten?

- Ja
- Nein

Thema: Gerätewunsch

Stell' dir vor, du könntest dir ein technisches Gerät wünschen, welches wäre das?

Ich wünsche mir ein _____

Thema: Sport

Bist du Mitglied in einem Sportverein, einem Fitnessstudio oder einer Sport AG?

- Ja
- Nein

Welche Sportart übst du am häufigsten aus? (Bitte nur eine nennen!)

Thema: Musik

Spielst du ein Musikinstrument?

- Ja
- Nein

Welches Instrument spielst du hauptsächlich?

Thema: Jobben

Falls du neben der Schule nicht arbeitest, überspring bitte dieses Thema!

Wo arbeitest du bzw. in welcher Branche?

Wie hoch ist dein Stundenlohn?

Ich verdiene durchschnittlich _____ Euro.

Thema: Lesen

Wie verteilt sich deine Lesezeit (ohne Schulbücher)? Vergebe wieder 100 Punkte.

| | |
|-----------------------------|--------------|
| Bücher: | _____ Punkte |
| Zeitungen, Zeitschriften: | _____ Punkte |
| Online-Artikel im Internet: | _____ Punkte |
| sonstiges (Was?): | _____ Punkte |
| insgesamt: | 100 Punkte |

Wie häufig liest du in der Tageszeitung länger als 5 min.? Kreuze an:

| täglich | 2-3 mal pro Woche | einmal pro Woche | seltener | nie |
|---------|----------------------|---------------------|----------|-----|
| | | | | |

Was interessiert dich in der Tageszeitung?

| | sehr wenig | | | sehr stark | |
|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <u>Politik</u> | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| <u>Wirtschaft</u> | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| <u>Sport</u> | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| <u>Lokales</u> | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| <u>Kultur</u> | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| <u>Vermischtes</u> | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| <u>Werbung / Kleinanzeigen</u> | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| <u>Veranstaltungshinweise</u> | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |