

Wie kann ich mein Kind anmelden?

Bei Interesse nehmen Sie per Mail oder Telefon Kontakt zu uns auf. Anmelde-schluss für eine Förderung im Frühjahr:

22.02.2027

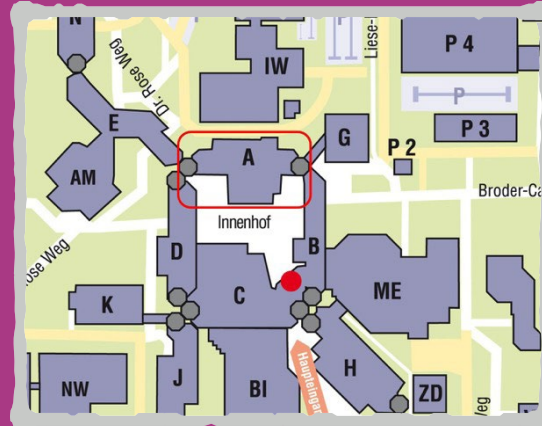
Wir melden uns bei Ihnen und laden Sie zusammen mit Ihrem Kind zu einer Diagnose und zu einem anschließenden Gespräch in der Universität ein.

Wenn wir Ihrem Kind einen Platz anbieten können, erhält Ihr Kind im Nachmittags-bereich eine kostenlose Förderung im Umfang von ca. 10 Sitzungen à 60 Minuten.

Was ist zu beachten?

Damit die Förderung effektiv durchgeführt werden kann, ist es wichtig, dass die Kinder regelmäßig und pünktlich zur Förderung erscheinen.

Die Fördersitzungen werden per Video aufgenommen, um die Lernprozesse der Kinder im Detail auswerten zu können. Die Aufnahmen werden nur für wissenschaft-liche Zwecke und für die Ausbildung der Studierenden genutzt.



Bei weiteren Fragen und für die Anmeldung:

Telefon: +49 5251 60-2647

E-mail: zahlenraum@math.uni-paderborn.de

Besuchen Sie unsere Internetseite:

<http://fddm.uni-paderborn.de/projekte/Zahlenraum/>

Leitung:

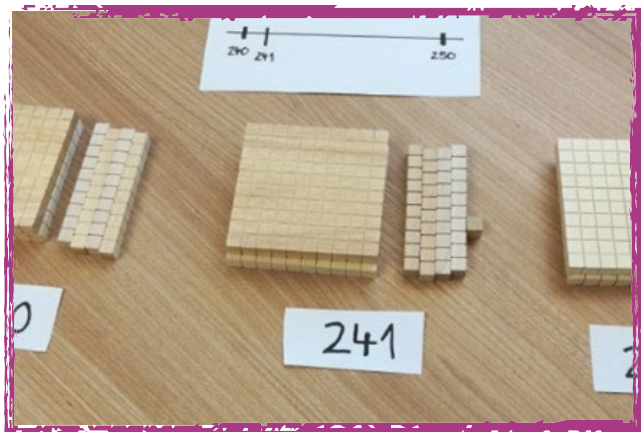
Prof. Dr. Uta Häsel-Weide
Didaktik der Mathematik
Fakultät für Elektrotechnik,
Informatik und Mathematik
Universität Paderborn

Zahlenstark



Förderung in Mathematik

An wen richtet sich unser Angebot?



Nicht allen Kindern gelingt es, problemlos Mathematik zu lernen und ein grundlegendes Verständnis aufzubauen.

Stattdessen halten sie sich an vermeintlich sichere Strategien wie das zählende Rechnen, welches aber langfristig den Blick auf mathematische Zusammenhänge erschwert und über die Grundschulzeit hinaus zu Verstehensproblemen in Mathematik führen kann. Diese Kinder brauchen gezielte Unterstützung beim Aufbau von Zahl- und Operationsvorstellungen.

Unser Angebot richte sich schwerpunktmäßig an Kinder im Grundschulalter. Wir bieten ihnen die Möglichkeit, eine individuelle Unterstützung beim Lernen von Mathematik zu erhalten. Dabei besteht die Chance, in einem fördernden, wertschätzenden Umfeld positive Erfahrungen mit Mathematik zu machen und wieder Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten zu gewinnen.

Welche Ziele verfolgen wir?

Unser Ziel ist es, Schülerinnen und Schüler beim Aufbau von mathematischen Basiskompetenzen zu unterstützen. Die individuell abgestimmte Förderung zielt auf den Aufbau von grundlegenden Vorstellungen und Einsichten und nicht auf eine Vorbereitung auf Klassenarbeiten oder eine Wiederholung des aktuellen Schulstoffs.

Ziel ist den Kindern zu ermöglichen, ihre kritischen Stellen beim Lernen von Mathematik gezielt zu bearbeiten.

Die Kinder werden von Lehramtsstudierenden betreut, die sie auf sachkundige Weise unterstützen und dabei selbst Praxiserfahrungen sammeln. Die Förderungen werden unter wissenschaftlicher Begleitung analysiert, reflektiert und geplant. Sie werden eingebettet in die Ausbildung von Studierenden des Lehramts an Grundschulen und des Lehramts Sonderpädagogische Förderung mit dem Unterrichtsfach Mathematik an der Universität Paderborn.

Zielsetzung der Förderung

- Aufbau von Zahl- und Operationsvorstellungen
- Ablösung vom zählenden Rechnen
- Entwicklung von tragfähigen Rechenstrategien
- Gewinnung einer positiven Einstellung zur Mathematik

Was genau wird gemacht?

Diagnose

Wir führen gemeinsam mit dem Kind eine Diagnose durch, um die Kompetenzen, Lösungsstrategien, Verstehensschwierigkeiten und die kritischen Stellen des Kindes zu erfahren.

Förderung

Auf der Grundlage dieser Informationen werden für jedes Kind individuelle Fördersitzungen gestaltet. Die Durchführung erfolgt durch eigens dafür ausgebildete Studierende.

Gespräch und Beratung

Ein Austausch über die Entwicklung des Kindes ist uns wichtig. Zu Beginn und zum Ende der Förderung finden Gespräche mit den Eltern und ggf. auch den Lehrkräften über die mathematischen Kompetenzen des Kindes statt. Förderziele und -maßnahmen werden dokumentiert und Eltern sowie Lehrkräften transparent gemacht.

